le cnam
istna nutrition santé

Institut scientifique ettechnique de la nutrition et de l'alimentation

# Éducation thérapeutique du patient

Présentation

Formation validante à l'éducation thérapeutique du patient 40h

## Public, conditions d’accès et prérequis

### Publics

• Professionnel de santé, paramédical et acteur de la prévention

### Prérequis

Compétences et expérience en nutrition-santé.

## Objectifs

S'approprier les connaissances et les concepts de l'ETP.
Maitriser la méthodologie ETP.
Savoir construire un bilan éducatif partagé (BEP) initial et final.
Savoir conduire une entretien BEP.
Savoir mettre en place des ateliers en ETP.
Savoir faire une évaluation d'un atelier.
Savoir animer un atelier / ou co animer.
Savoir faire des prises en charge en ETP au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

## Méthodologie et outils

• Analyse des pratiques des participants, fixation d’objectifs et d’actions d’amélioration.
• Appui sur l’expérience des participants, partage d’expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun.
• Mises en situation concrètes par la réalisation d’un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci.
• Études de cas cliniques.

## Voir aussi les formations aux métiers de

## Voir aussi les formations en

Santé : pratiques
Nutrition

# Programme

## PARTIE 1

### Jour 1 :

**Définition et fondements de l'éducation thérapeutique du patient**

Définition, cadre, finalités de l'ETP.
Histoire et grandes époques de l'ETP.
Grandes étapes et caractéristiques d'une démarche d'ETP.
Notion de patient, droit et devoir envers lui.
Notion de maladie chronique, impact sur le patient et son entourage.
Différents types de pédagogies.
Processus d'apprentissage chez un enfant, adolescent et adulte.
Notion de compétences (Erickson).
Spécificités des ETP pour les enfants et adolescents.

### Jour 2 :

**Pose d'un diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé (BEP)**

État des lieux des besoins du patient et préparation de son entretien.
Élaboration d'un BEP, émergence des compétences d'auto-soin, de sécurité et d'adaptation.
Synthèse de l'entretien, proposition d'un programme en fonction des besoins des patients.
Base de la posture en ETP : la psychologie humaniste Rogers / Maslow.
Posture : attitudes facilitantes et cristallisantes.
Technique d'écoute, de reformulation et outils pendant l'entretien.

### Jour 3 :

**BEP : Jeux de rôle patient/intervenant/observateur**

Technique de l'entretien motivationnel.
Outils de la thérapie d'acceptation et d'engagement.
Technique d'engagement (psychologie sociale).
Transthéorie de Prochaska et Di Clémente.
Le modèle de Kübler-Ross (annonce de la maladie chronique).
Jeux de rôle, faire passer un entretien BEP.
Définition d'un plan personnalisé avec le patient à partir de la synthèse d'évaluation des besoins.
Construction d'un programme d'ETP.
Cohérence et progression d'un programme d'ETP personnalisé pour un patient.

## *Travail d'intersession*

## PARTIE 2

### Jour 4

**Élaboration de séquence pédagogique**

Méthodologie et objectifs d'une fiche pédagogique.
Mise en situation d'élaboration d'une fiche pédagogique.
Création d'une séquence pédagogique.
Différentes formes d'évaluation.
Construction d'une évaluation pour un atelier.
Élaborer un questionnaire de satisfaction.

### Jour 5

**Évaluation de l'ETP**

Construction du flyer de l'atelier, argumentaire et bénéfice patient.
BEP final.
Jeux de rôle sur le BEP final.
Maintien du lien avec les patients.
Suivi du patient après un ETP, lien entre hôpital/libéral, constitution d'un réseau de partenaires.
Présentation des patients experts : rôle et mission.

### Jour 6

**Animation d'un atelier collectif au sein du programme ETP**

Notion d'empowerment chez le patient, la prise de décision.
Mise en place de l'alliance thérapeutique.
Transgressions par les patients et prévention de l'abandon au cours d'un parcours d'ETP.
Dynamique de groupe (animer des atelier ETP en groupe), mettre en place une dynamique fonctionnelle et prévenir les dysfonctionnements dans un groupe.
Travail en équipe et transmission au sein des équipes.

Informations pratiques

## Contact

Par téléphone : 33.(0)3.83.85.45.37 - par e-mail : contact@cnam-istna.fr

## Centre(s) d'enseignement

Centre Cnam Paris

## Complément lieu

292 rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03
Conservatoire national des arts et des métiers Paris

Agrandir le plan

## Session(s)

du 18 septembre 2024 au 20 septembre 2024

du 16 octobre 2024 au 18 octobre 2024

## Code Stage : EDU2

**Nombre d'heures**
42

**18 septembre 2024 - 20 septembre 2024**

**Tarifs** : à partir de 1 680 € TTC

**Pour plus de détails** : Tarifs | Istna | Cnam (cnam-istna.fr)

## Session(s)

18, 19 et 20 septembre & 16, 17 et 18 octobre 2024

17, 18 et 19 septembre & 15, 16 et 17 octobre 2025

**>>> S'inscrire <<<**

MISSION HANDI'CNAM
Aider les auditeurs en situation de handicap

https://www.cnam-istna.fr/formations-du-catalogue/presentiel/education-prevention-animation-de-formation/education-t